

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия фольги» предназначена для развития творческих способностей, мелкой моторики, развития точности и быстроты движений и своевременной помощи в формировании последовательной координации движений пальцев рук и навыков ручной умелости у детей 5-7 лет.

Данная программа имеет художественную направленность, направлена на формирование и развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

Развивая творческие способности в процессе работы с фольгой, ребёнок активно включается в продуктивную деятельность, получает определенные знания, умения и навыки. Эта работа удовлетворяет познавательную активность ребёнка, способствует развитию творческого мышления. Ребенок начинает анализировать свою деятельность (сравнивает, выделяет, обобщает). Активно развивается его пространственное мышление, способность к экспериментированию и изобретательству. Он получает представления о нетрадиционном материале, который можно использовать для создания интересных поделок.

Развитие индивидуальных творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, развитие навыков конструирования творческого характера с помощью использования нестандартного материала при организации продуктивной (творческой) деятельности.

Художественное конструирование - это продуктивный творческий вид деятельности, в результате которого из фольги и разнообразных материалов создается изображение или объемный образ для украшения интерьера, поделки для игр или подарок близкому человеку.

Фольгопластика - это синтез разных видов изобразительной деятельности: аппликация, экспериментирование, конструирование. Занятия с фольгой превращают детей в маленьких волшебников, умеющих создавать чудесные изделия. Фольга помогает проявить детям самые разные способности: и творческие, и конструктивные, и оформительские. Доступный материал, несложная техника выполнения работ не превышают возможностей детей дошкольного возраста. Заниматься конструированием из фольги не только интересно и увлекательно, но и полезно. В ходе работы происходит развитие мелкой моторики рук, и, как следствие, развитие речи детей.

Разнообразие предоставляемых детям изобразительных нетрадиционных материалов, отход от привычных способов создания продуктов деятельности, поиск новых творческих решений способствует развитию детского творчества, активности, воображения.